

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



**М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті**

**Қазақстан Республикасы Конституциясының
20 жылдығына арналған
«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
КОНСТИТУЦИЯСЫ – ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ
ФЕНОМЕН»**

**атты Жоғары оқу орындары аралық студенттер
конференциясының**

МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ

**Межвузовской студенческой конференции
«КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН –
ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОСТИ»,
посвященной 20-летию Конституции
Республики Казахстан**

Петропавл, 2015 ж.
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті

Қазақстан Республикасы Конституциясының
20 жылдығына арналған
«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ КОНСТИТУЦИЯСЫ –
ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ ФЕНОМЕН»
атты Жоғары оқу орындары аралық студенттер
конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

(27 ақпан)

МАТЕРИАЛЫ

Межвузовской студенческой конференции
«КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН –
ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОСТИ»,
посвященной 20-летию Конституции
Республики Казахстан

(27 февраля)

III

Петропавл, 2015 ж.
Редакция алқасы / Редакционная коллегия

Ашимов У.Б., ректор Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева - председатель.

Каиржанова Л.С., проректор по научной работе и внешним связям - заместитель председателя.

Батыров Б.Е., к.физ.-мат.н., доцент, декан факультета информационных технологий.

Куликов В.П., к.физ.-мат.н., доцент, член-корреспондент Международной академии информатизации, профессор кафедры «Информационные системы».

Чугунова А.А., к.п.н., и.о. заведующей кафедрой «Физика».

Таджигитов А.А., к.физ.-мат.н., доцент, заведующий кафедрой «Математика и информатика».

Куликова В.П., к.т.н., доцент кафедры «Математика и информатика».

Сизоненко С.А., заместитель декана по учебной и воспитательной работе, старший преподаватель кафедры «Физика».

Дуткин М.А., магистр, преподаватель кафедры «Математика и информатика».

Байтенизов Д.Т., руководитель научно-исследовательской службы.

«Конституция Республики Казахстан – правовой феномен современности»:
Материалы Межвузовской студенческой конференции, посвященной 20-летию Конституции Республики Казахстан. Т.3. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. - 331 с.

СОДЕРЖАНИЕ

5 секция. АҚПАРАТТАНУДЫҢ ФУНДАМЕНТАЛДЫҚ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ НЕГІЗДЕРІ

Секция 5. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

<i>Давлетбаев Р., Никишина О.А. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> К вопросу о продвижении товара на рынке посредством WEB-сайта для компании ТОО «Металлосервис»	221
<i>Дзубан В.А., Никишина О.А. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> К вопросу о реализации модуля анализа для информационной системы учета преступлений.....	223
<i>Досанов Е. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> Исследование степени влияния стипендии на бюджет студента.....	226
<i>Еременко М.Н., Отинова И.В. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> К вопросу об использовании WEB-технологий для проектирования WEB-сайта, соответствующего всем требованиям современности.....	229
<i>Жақсылық Ж., Семидоцкая А. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> Эйлер и Базельская задача.....	232
<i>Жевтнева А.И., Трапезников Е.В. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> Безопасность сайтов. Как добиться безотказной работы.....	235
<i>Жиенбаев А.Ж., Жекеева С.С. (М.Қозыбаев атындағы СҚМУ)</i> Мак хатшысының жұмысын жеңілдету үшін ақпараттық технологияларды қолдану.....	237
<i>Зауэр С.В., Отинова И.В. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> К вопросу об организации хранения и управления данными локально-вычислительной сети петропавловского строительно-экономического колледжа.....	239
<i>Искаков Д.С. (М.Қозыбаев атындағы СҚМУ)</i> Корреляциялық байланыс тығыздығының көрсеткіштері.....	242
<i>Кенжебулатов Ж.Е., Касимов И.Р. (М.Қозыбаев атындағы СҚМУ)</i> «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйе.....	247
<i>Козерюк Ю.В., Отинова И.В. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> К вопросу о разработке системы организации складского учета для ТОО «Богатырский продукт».....	249
<i>Қажғали А.С., Касимов И.Р. (М.Қозыбаев атындағы СҚМУ)</i> «Компьютерлік желілер» пәні бойынша электрондық оқулықты құру.....	252
<i>Макенов А.М. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> Преимущества автоматизации складского хозяйства.....	254
<i>Медешова А.Б., Бигалиева В., Абуов Н. (М.Өтемісов атындағы БҚМУ)</i> Электрондық оқулықтың тиімділігі.....	256
<i>Мурзагулова Г.Ж. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева)</i> Визуализация численности населения Казахстана с применением программы ArcGIS.....	257
<i>Мусина А.Г. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> Оценка роли актуария в деятельности страховых компаний Казахстана.....	262
<i>Мусраумова О.К., Пяткова Т.В. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> Филология в современном мире информационных технологий.....	264
<i>Мусулманбекова С.Д., Касимов И.Р. (М.Қозыбаев атындағы СҚМУ)</i> Жеке кәсіпкерліктің сатылымдар есебін автоматтандыру үдерісі.....	266
<i>Останков М.Г. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> Возраст общению не помеха.....	268
<i>Попова Н.В. (СКГУ им. М.Козыбаева)</i> Графы взаимосвязи понятий как способ структурирования знаний.....	270

«ЖҮЙЕЛІК БАҒДАРЛАМАЛАУ» ПӘНІ БОЙЫНША ТЕСТІЛІК ЖҮЙЕ**Кенжебулатов Ж.Е., Касимов И.Р.***(М.Қозыбаев атындағы СҚМУ)*

«Жүйелік бағдарламалау» оқыту әдістемесінде біріктірілген барлық әдістемелік педагогикалық білімдер мен тәжірибелер жиынтығынан «Жүйелік бағдарламалау» курсы бөлініп шығады. Бұл оқу пәнінің мазмұнында жүйелік бағдарламалау оқыту әдістемесінің жалпы теориялық негіздері, типтік техникалық құралдар жиыны және сонымен бірге жоғары оқу орны курсының нақты тақырыптарын оқыту әдістемесі қарастырылды [1].

Жоғары оқу орындарында жүйелік бағдарламалау мамандығының «Жүйелік бағдарламалау» курсы біраз программалық жабдықтарды қамтиды. Қазіргі кезде объектіленген бағытталған программалау орталарын көптеп дайындалуы және олардың түрлі нұсқаларының пайда болуы курс мазмұнының да, оны оқыту әдістемесінің де өзгеріп отыруына әкелуде. Осының әсерінен жүйелік бағдарламалау курсын оқытудың түрлі әдістері мен құралдары пайда болуда. Осындай әдістердің бірі ретінде, үйренушінің өз бетімен жұмыс істеуіне негізделген компьютер көмегімен оқыту әдісін алуға болады. Ал компьютерлік оқыту жүйелері – компьютер көмегімен оқытудың негізгі құралы [2].

Уақыт өте келе білім беру жүйесін компьютерлендірудің ойдағыдай жүзеге асып келе жатқандығын практика көрсетіп келеді. Бұл мәселені: компьютер, оның программалық қамтамасыз етілуінің біртіндеп жүзеге асырылуы, мамандардың дайындалу қарқыны, жүйелік бағдарламалау пәнінің оқыту әдістемесінің, оның ішінде нақты курстарды оқытудың әдістемесінің қалыптасып келе жатқандығынан байқауға болады.

Шешілетін ғылыми мәселенің қазіргі заманғы жағдайын бағалау: қазіргі уақытта адам іс-әрекетінің барлық салаларына компьютерлік технология кеңінен қолданылатын болды және оның маңыздылығы барған сайын арта түсіп отыр. Қазіргі кезде жүйелік бағдарламалау курсының түрлі компьютерлік оқыту программалары бар. Мұндай программаларда білім берудің курс мазмұнын игеруде дағды мен икемділікті қалыптастыруға қажетті тапсырмалар, бақылау сұрақтары мен олардың жауаптары, студенттің білімі деңгейін бағалау, т.с.с. мақсаттар ескерілмей қалуда. Себебі олардың көпшілігі тек курс мазмұнын берумен ғана шектеледі.

Жобаның өзектілігі қазіргі таңда оқу жүйесі электронды түрге көшуде, сол себептен студенттердің білімін тексеру электронды болу қажет. Сондықтан «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйе студенттер мен оқытушылардың уақытын үнемдейді, студентке өзіне ыңғайлы уақытта оқу жылдамдығын өз қалауынша таңдауға және оқу материалын өз бетінше игеруге мүмкіндік береді, біліктілік пен дағдыны автоматы түрде бақылау жүйесі студенттің білімін объективті түрде бағалауға мүмкіндік береді. Оған қоса біздің елімізде қашықтықтан білім алу қарқынды даму үстінде, сол себептен бұл жоба қашықтықтан оқыту жүйесіне де өз үлесін қосады.

«Жүйелік бағдарламалау» пәнінің компьютерлік оқыту құралын, тестілік жүйені оқу процесінде пайдалану, оны басқару мен бақылауды жеңілдетуге, студенттің курсты

игегрудегі ебдейлігі мен дағыдысының жылдам қалыптасуына және студенттің компьютермен үздіксіз байланыста болуын қамтамасыз етеді. «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйенің құрамындағы теориялық материалдар, тапсырмалар, олардың арасындағы интерактивтілік пен тақырыптық логикалық байланыстар, қайталанбайтын көпнұсқалы тапсырмалар жоғарыда аталған мақсаттарға жетудің тиімді де қысқа жолы деп санаймын.

Сонымен «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйесі:

- пәнді оқудың мақсатымен таныстыру, оның мазмұны мен құрылымын түсіну;
- пәнді игеру мақсатында берілетін түрлі деңгейдегі зертханалық жұмыстарды, тесттерді орындау;
- студенттің түрлі есептерді шешудегі дағды мен икемділігін қадлыптастыру;
- эксперименттік жұмыстар жасау даярлығын қалыптастыру;
- шығармашылық деңгейдегі есептерді шешу қабілетін қалыптастыру;
- іскерлікті, дағды мен икемділікті бекіту, орнықтыру;
- пәнді игерудегі студенттің білім деңгейін объективті бағалау, т.с.с. педагогикалық мәселелерді шеше алады.

Web-дизайн түсінігіне тестілік жүйенің шаблонын жасау және оны графикалық көркемдеу жатады. Қазіргі таңда web-дизайн өзіне бірнеше мақсат қояды: қолданушыда объект бейнесін оң қабылдату, сайттардың және тестілік жүйенің құрылымының қарапайымдылығы мен анықтылығы, қолданушы интерфейсінің оңай түсінігі, навигациялық жүйенің ыңғайлылығы және т.б.

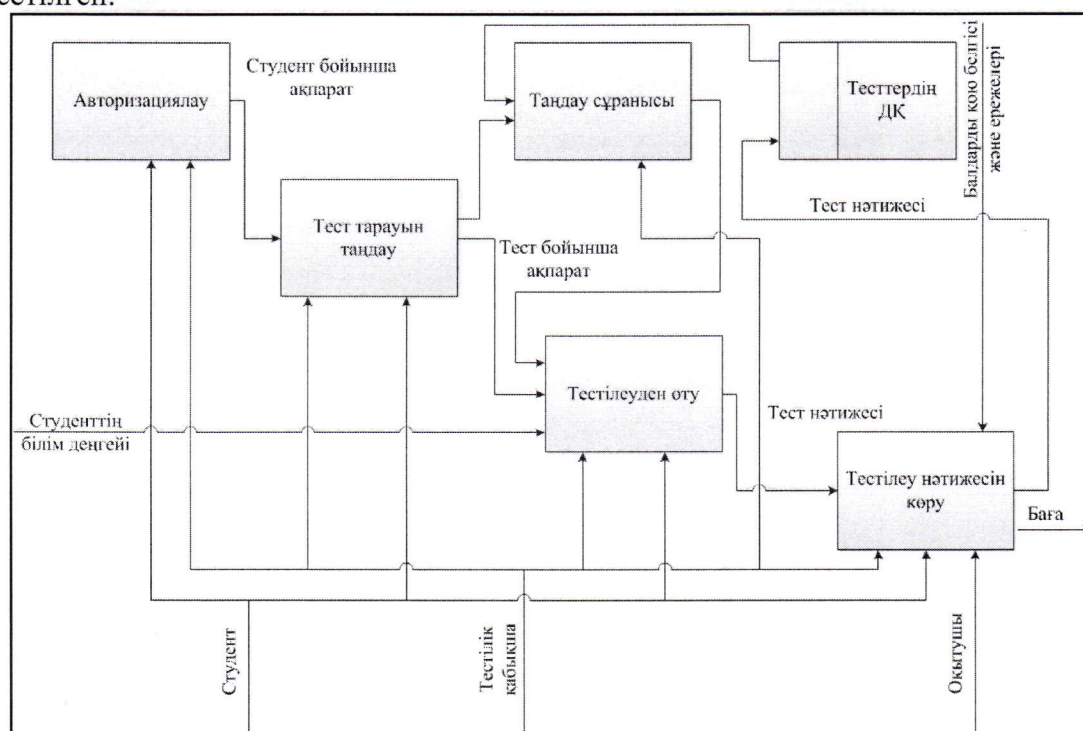
Web-дизайн «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйені дайындаудың алғашқы кезеңі. Ол көбіне Adobe Photoshop немесе Macromedia FlashMX бағдарламасында орындалады, web-дизайнның кейбір элементтері CorelDraw немесе Adobe Illustrator векторлы графика, 3Dmax, Maya, LightWare үшөлшемді моделдеу бағдарламаларынан импортталынады. Бірақ web-дизайн тек тестілік жүйенің көркемдік жағы емес, оның қолданушыға ыңғайлы болуы тұрақты қолданылатын элементтердің айқын ерекшеленуі, мәзірдің және интерфейстің түсінікті болуы жатады. «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйесінің дизайны бірнеше талаптарға сәйкес жасалады:

- web-дизайн СҚМУ-нің имиджін ерекшелеп көрсететін стильдермен безендіріледі;
- web-дизайн университеттің фирмалық стилімен үндеседі;
- web-дизайн қолданушыға қолайлылық сезімін тудырып, бетте мәтіннің дұрыс құрылуы, суреттердің ыңғайлы орналасуы және ойластырылған түстердің үйлесімділігінің болуы;
- web-дизайн қолданушы «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйесінің басқару элементтері мен навигацияны іздемеуі үшін мәзір анық та түсінікті орналасады;
- web-дизайн университеттің атқару қызметіне және ақпаратына сәйкес болады;
- web-дизайн жеңіл болады, яғни «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйе беттері ұзақ жүктелмейді.

«Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйесінің барлық элементтері қолданушының ыңғайына жасалады. Web-дизайн қолданушыда объект бейнесін оң қабылдату үшін әртүрлі ашық және қолданушы көзіне жағымды түстер спектограммасымен боялады. Тұрақты қолданылатын элементтер айқын ерекшеленеді және мәзір түсінікті болады.

Екінші дәрежелі декомпозициялық диаграмманы құру арқылы тестілеу жүйесін пайдаланушылардың қандай құқықтық рұқсаттары және атқаратын қызметтерін байқауға болады. «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілік жүйесін

пайдаланушылардың екінші дәрежелі декомпозициялық диаграммасы 1 суретіне сәйкес көрсетілген.



Сурет 1 Екінші дәрежелі декомпозициялық диаграмма

Бұл диаграммада «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша тестілеу жүйесінде студенттің, оқытушының және тестілік қабықшаның қадам бойынша істейтін жұмыстары көрсетілген.

Әдебиет:

- 1 ПОЭК /УМКД, <http://is.nkzu.edu/elibrary> (Өзекті күні: 02.02.2015);
- 2 ОЭК / УМК, <http://is.nkzu.edu/elibrary> (Өзекті күні: 09.10.2014);